



Objetivos Generales del Nivel

- Promover la **participación solidaria** de los niños en la vida escolar, concretando los valores evangélicos a través del diálogo, el intercambio y la aceptación de ideas diferentes a las suyas en un clima de sana convivencia.
- Garantizar la formación de los alumnos como **sujetos competentes, autónomos y críticos** de las prácticas del lenguaje, como hablantes y escritores: capaces de tomar la palabra para defender eficazmente sus ideas; como lectores y oyentes: capaces tanto de compartir o aceptar las ideas de los otros como de analizarlas críticamente.
- Brindar a los alumnos **herramientas conceptuales, estrategias y procedimientos** para acceder al conocimiento de la vida de las personas en sociedades del pasado y del presente e identificar algunos problemas que las atraviesan.
- Garantizar el dominio de **conocimientos matemáticos** considerados fundamentales para la vida social y poner en evidencia la potencia de las matemáticas para plantear y resolver problemas.
- Permitir y desarrollar en los alumnos distintos aspectos del **conocimiento científico** a través de información sistematizada, conceptos y teorías básicas, procedimientos y actitudes relacionadas con el mundo natural.
- Brindar oportunidades de ampliar el campo de **experiencias estético-expresivas** desde distintos lenguajes y acceder a los modos específicos de las artes de representar el mundo.
- Presentar situaciones y propuestas para que los alumnos conozcan y usen **tecnologías de la información y la comunicación**.
- Desarrollar las capacidades motoras y cognitivas que se corresponden con las **actividades físicas**, el juego y el **deporte** escolar.
- Ofrecer tiempos, espacios y estímulos que favorezcan el **juego y la interacción**.
- Generar una **actitud de confianza** en el alumno con respecto a sus posibilidades de aprender una **lengua extranjera**.

Enfoque pedagógico

La enseñanza programática, en todos los grados, se fundamenta y enmarca en el **Diseño curricular de la Ciudad de Buenos Aires**. Partimos de los **saberes previos** generales y particulares de los/as estudiantes, fomentando la **construcción** conjunta del aprendizaje, **problematizando** lo conocido para adquirir nuevos conocimientos, habilitando y **posibilitando la aparición de diferentes estrategias** para resolver situaciones problemáticas de distinta índole, fomentando -en todo momento- la **socialización de los aprendizajes** dentro del aula-trabajo y la adopción del error como parte inherente al proceso de enseñanza-aprendizaje.

✓ De primer a tercer grado

Los objetivos de aprendizaje de este ciclo están centrados en la alfabetización inicial, la adquisición del sistema de escritura y lectura, el aprendizaje de las operaciones básicas, la adquisición de estrategias de cálculo, la resolución de diversas situaciones



problemáticas, el descubrimiento del mundo social y natural que nos rodea y el crecimiento en las posibilidades de expresión.

✓ **De cuarto a séptimo grado**

Las propuestas y condiciones didácticas apuntan a favorecer en los/as estudiantes la adquisición de nuevas estrategias de lectura y escritura que enriquezcan las posibilidades de comprensión y comunicación; la conceptualización de explicaciones más ricas sobre el mundo social y natural, el establecimiento de relaciones conceptuales más complejas; el uso progresivo de las Tecnologías de la comunicación e información; el enriquecimiento de la capacidad expresiva, el crecimiento en la capacidad para la toma de decisiones, para asumir mayores responsabilidades y adquirir las bases para los hábitos de estudio.

Convivencia y quehaceres del estudiante

Desde el punto de vista de la **interacción social** brindamos las herramientas para que los/as estudiantes atraviesen la escolaridad primaria incorporando paulatina y progresivamente **hábitos y normas saludables**, que luego podrán proyectar a futuros y diversos roles que ejerzan en la sociedad.

En este sentido, nos proponemos que nuestros/as estudiantes:

- Fortalezcan sus habilidades comunicativas
- Adopten conductas cada vez más asertivas
- Aumenten su capacidad de tolerancia a la frustración
- Visualicen el error como aspecto positivo para el aprendizaje
- Experimenten formas de cooperación y solidaridad
- Se animen a compartir sus hallazgos y opiniones
- Logren apertura para escuchar las opiniones de los demás, para conocer y aceptar diferentes modos de ser y estar.
- Reconozcan el conflicto como inherente a la convivencia, abordando el mismo a través del diálogo y la reflexión.
- Adopten una actitud proactiva, asumiendo el protagonismo y la responsabilidad tanto en sus acciones como en su quehacer como estudiantes.

Proyectos específicos del nivel

- ✓ Biblioteca del aula
- ✓ Biblioteca Institucional
- ✓ Plan lector
- ✓ Feria del libro
- ✓ Escuelas verdes
- ✓ Articulación entre 7° grado y Nivel medio
- ✓ Talleres de capacitación cuatrimestrales en 7mo grado (en articulación con secundaria)
- ✓ Salidas didácticas
- ✓ Salidas de campo 1er 3er grado
- ✓ Campamentos 4to a 7mo grado
- ✓ Actividades optativas del contra turno
(destinado a estudiantes de la Jornada simple oficial)